

**Отчет о работе консультационного пункта
в МАДОУ ДС№71 «Радость»
за 2019-2020 учебный год**

С сентября 2019 года по май 2020 года в МАДОУ ДС№71 «Радость» функционировал консультационный пункт, который был создан в целях оказания логопедической консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста (не посещающих данное дошкольное учреждение) и школьного возраста.

Основной задачей консультационного пункта являлось оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития речи детей дошкольного и школьного возраста.

Учитель-логопед проводила углубленное логопедическое обследование для определения уровня речевого развития ребенка, структуры и степени выраженности речевого дефекта, если таковой имеется; оказывала консультативную помощь родителям (законным представителям) с целью профилактики и устранения речевых нарушений ребенка, обучала применению специальных приемов по исправлению имеющихся нарушений речи.

Индивидуальная работа с детьми организовывалась в присутствии родителей (законных представителей) в изолированном логопедическом кабинете, гарантирующем конфиденциальность общения.

В течение года в консультационный пункт обратились 13 родителей (законных представителей), воспитывающих детей школьного и дошкольного возраста (не посещающих данное дошкольное учреждение) .

По запросу родителей (законных представителей) учителем-логопедом были проведены консультации на темы:

- «Развитие мелкой моторики детей с нарушением речи»;
- «Алалия. Методы коррекции»;
- «Дизартрия. Методы коррекции»;
- «Как помочь ребенку с общим недоразвитием речи?»;
- «Требования к уровню подготовки детей к школе»;
- «Развитие фонематического слуха» и т.д.

По окончании консультаций родителям давались устные рекомендации, буклеты, памятки, перечень логопедических пособий для автоматизации звуков и развитию мелкой моторики, направления к специалистам (ортопеду, неврологу и др.); разучивался комплекс артикуляционной гимнастики, которую я отправляла на электронную почту родителей.

Результаты анкетирования показали, что родители дают положительную оценку работе консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при логопедической помощи ребенку со стороны всех членов семьи.

Документация, регламентирующая работу консультационного пункта:

- положение о консультационном пункте;
- план работы консультационного пункта на 2019-2020 учебный год;
- график работы консультационного пункта на 2019-2020 учебный год;
- журнал регистрации обращений родителей в консультационный пункт.

Выводы о работе консультационного пункта. Родители продолжают интересоваться вопросами развития речи детей. Чаще всего поднимаются вопросы профилактики и коррекции нарушений звукопроизношения, развития фонематического слуха, развития мелкой моторики, уровня подготовки ребенка к школе.

Считаю, что работу консультационного пункта в 2019-2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

Ориентиры на следующий учебный год:

- продолжить работу консультационного пункта на базе МАДОУ ДС№71 «Радость» с целью оказания консультативной помощи родителям и повышения их педагогической компетентности в вопросах развития речи детей;
- оказать помощь родителям в использовании речевого материала для автоматизации и дифференциации звуков, который помещен на персональном сайте логопеда;
- предоставление информационных буклетов с заданиями по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми дома.

Учитель-логопед Степанова И.У.

