

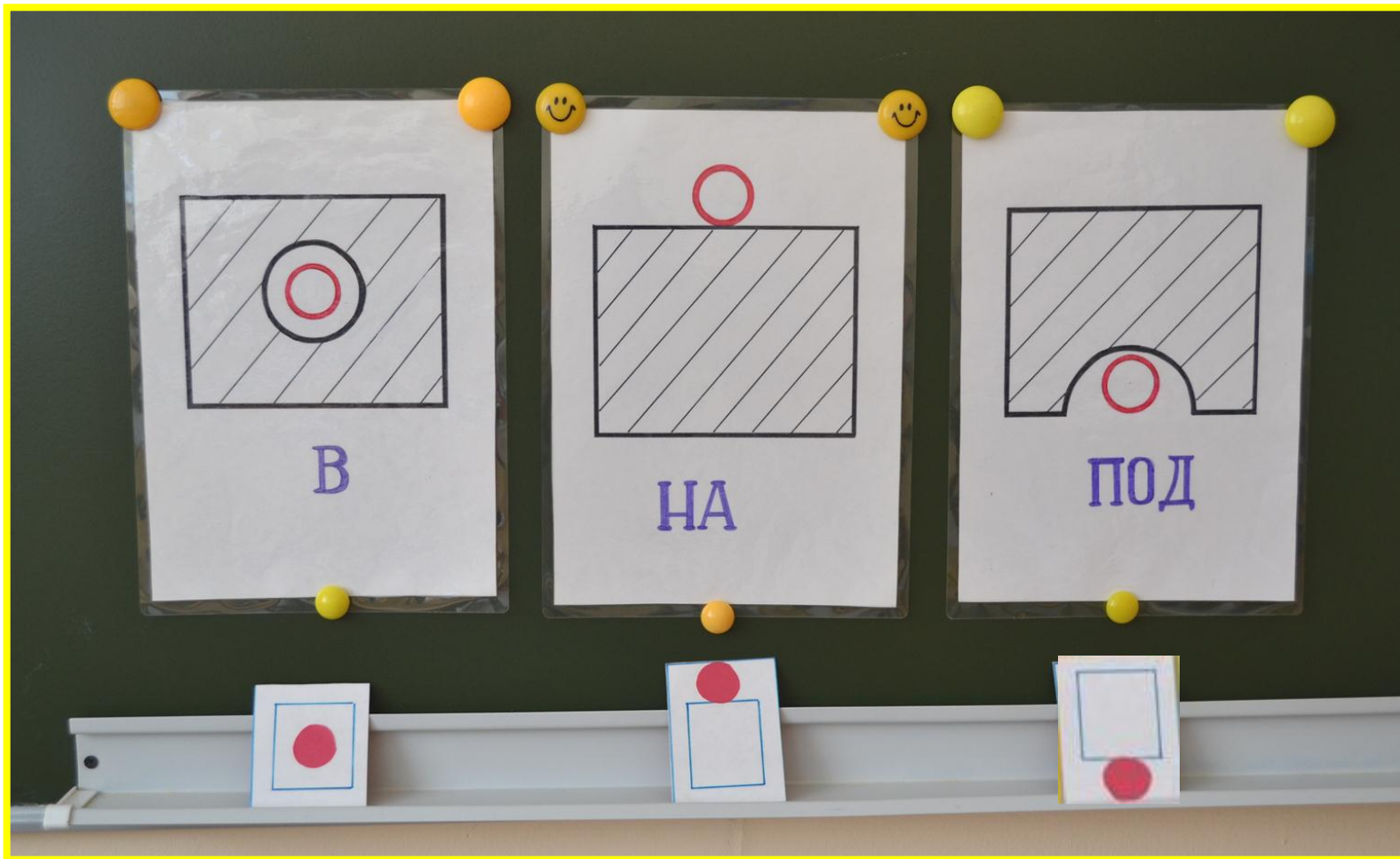
МБДОУ ДС №18 «Орлёнок» г.Нижневартовск,  
учитель-логопед Степанова И.У.

# Логопедическое пособие своими руками

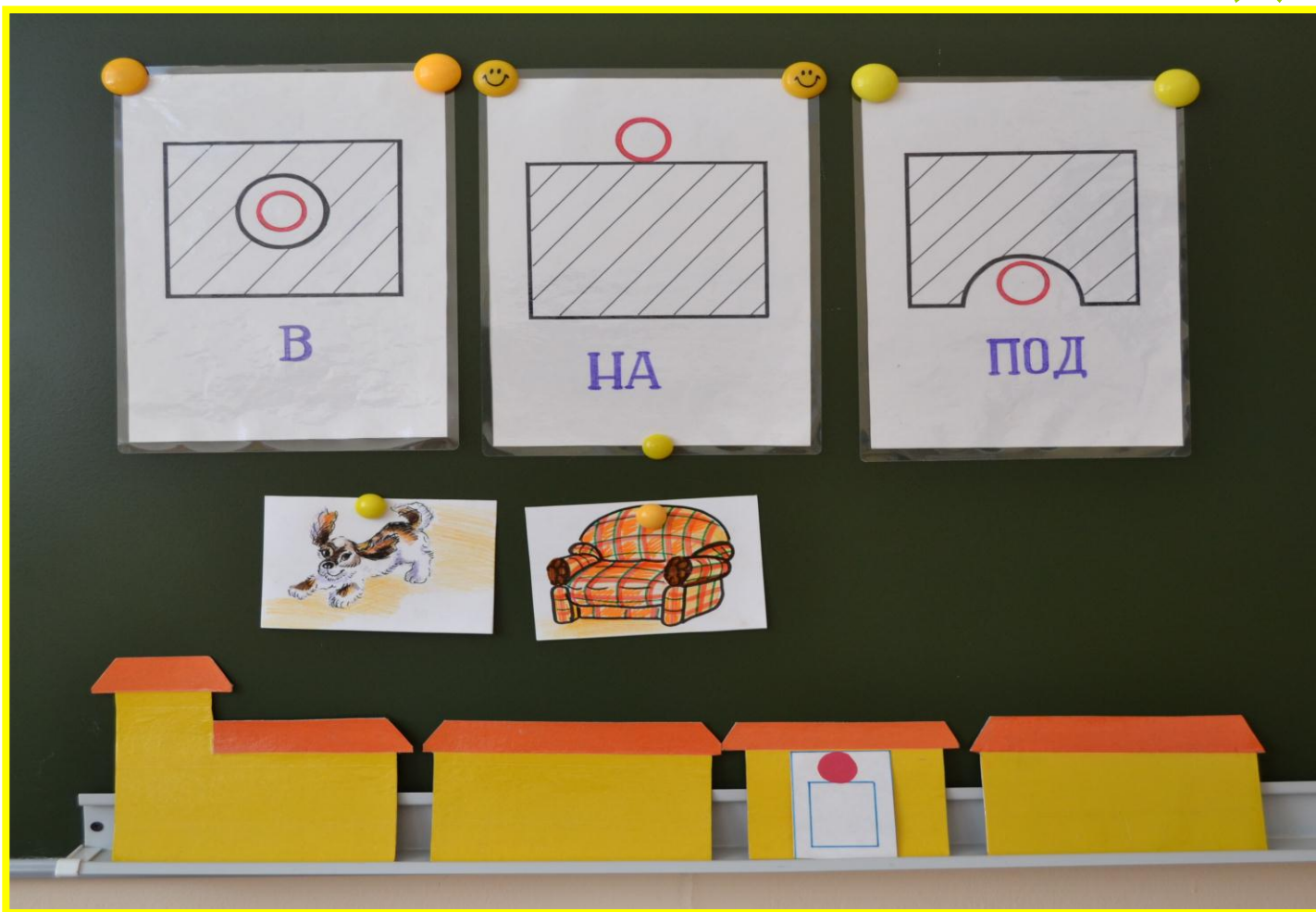
## «Найди предлог»

Цель: упражнять детей в дифференциации  
предлогов В, НА, ПОД

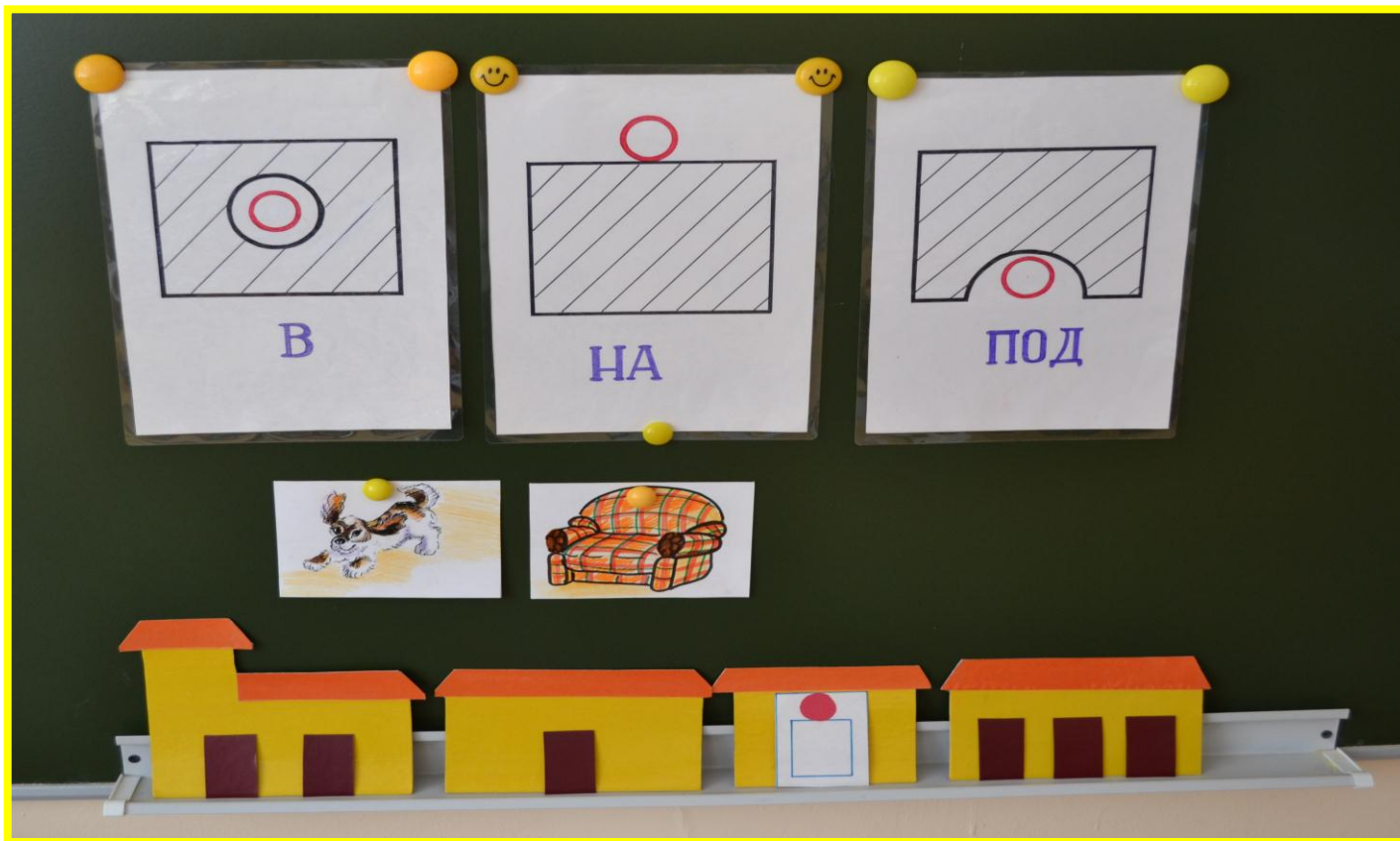




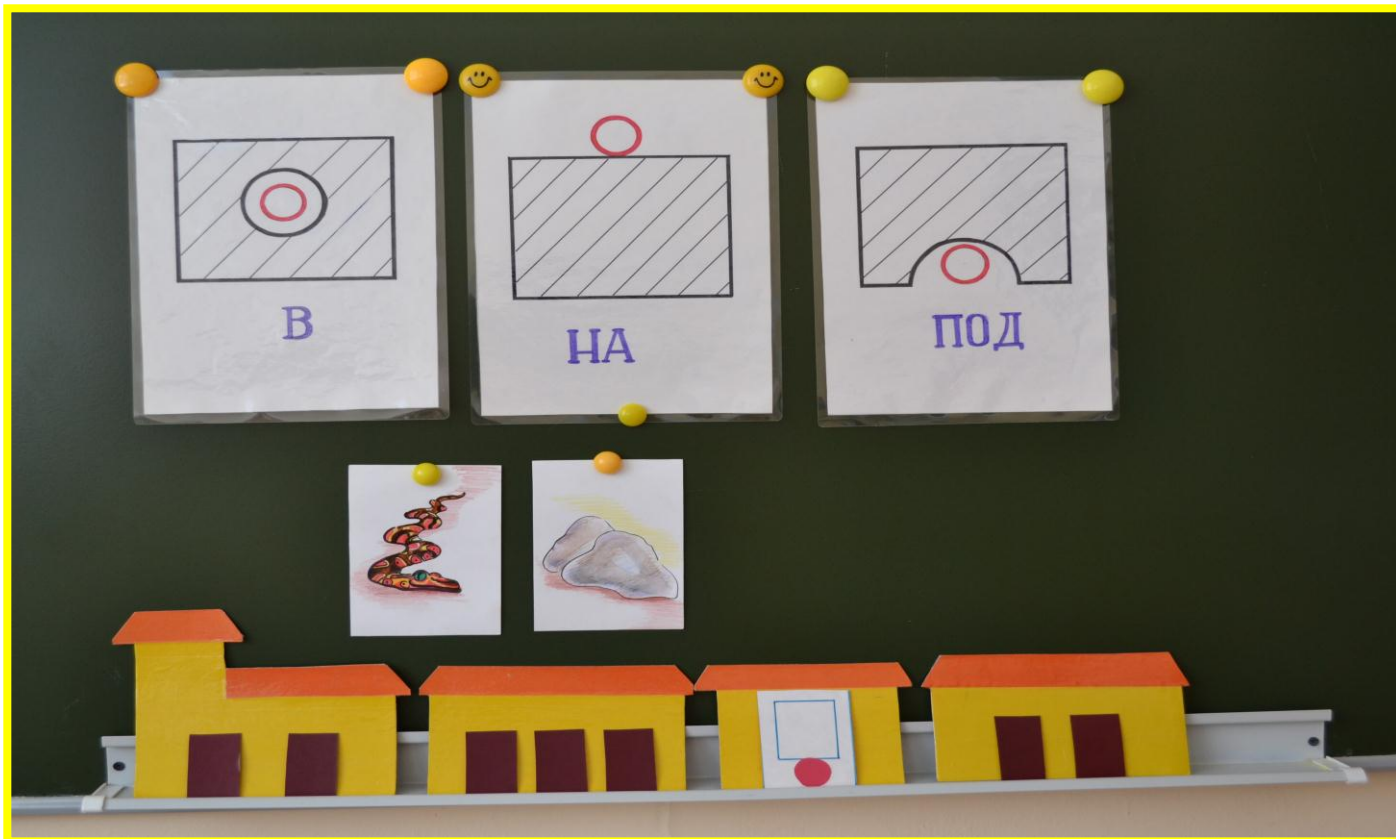
Схемы предлогов В, НА, ПОД



По 2-м опорным картинкам (*щенок, диван*) составляем предложение с любым из предложенных предлогов; выкладываем схему предложения (*Щенок спит **на** диване.*)



В схеме предложения обозначаем нужный предлог  
соответствующей фишкой;  
делим слова на слоги (*определяем количество подъездов в каждом доме*)

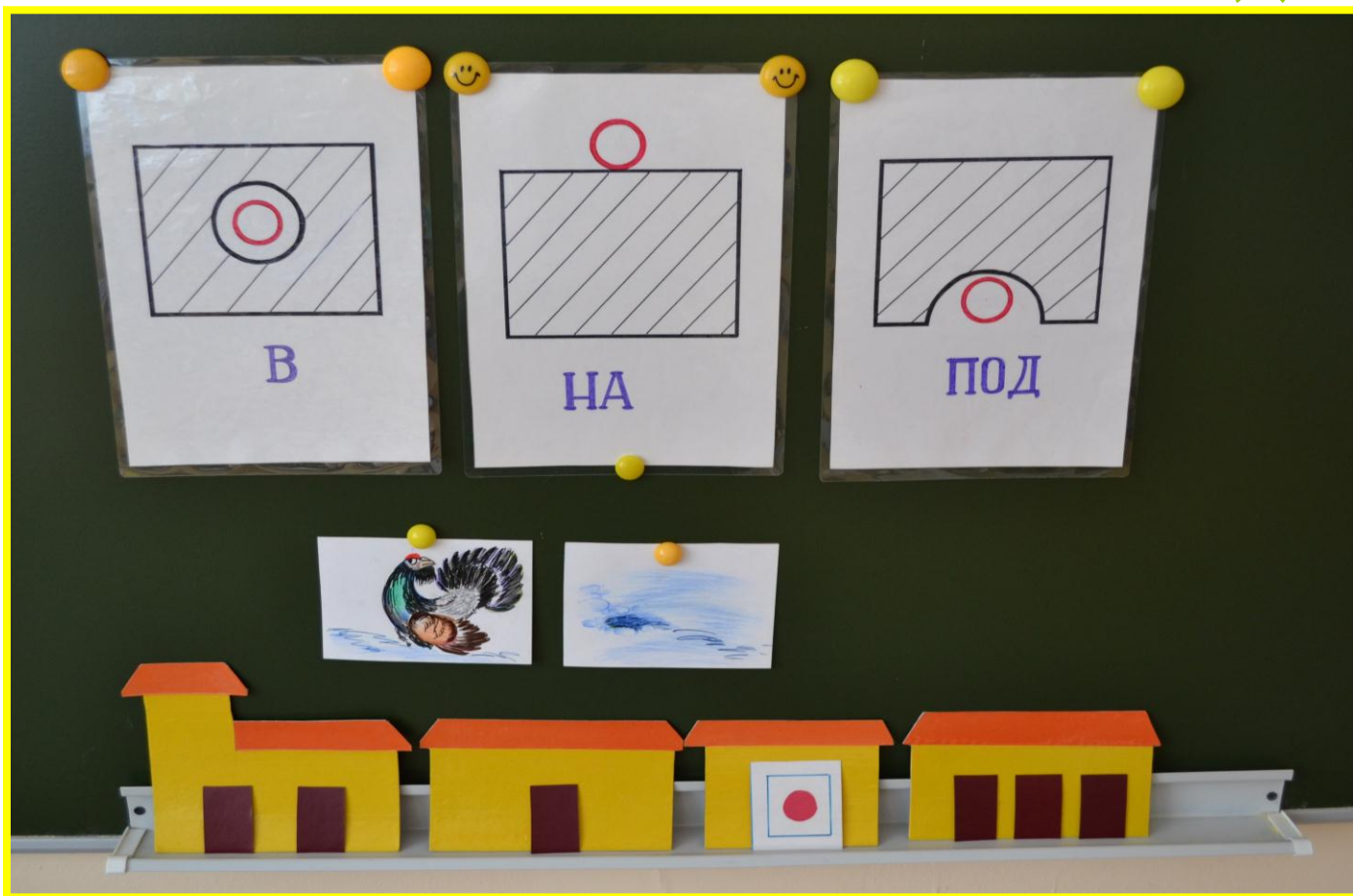


Работаем с другой парой опорных картинок (*змея, камень*).

Составляем предложение: Змея заползла **под** камень.

В схеме предложения обозначаем фишкой соответствующий предлог.

Делим слова на слоги.



Опорные картинки: глухарь, сугроб.  
Предложение: Глухарь спит **в** сугробе.



Примерные пары опорных картинок: клубок, стол

Предложения: Клубок укатился **под** стол.

Клубок лежит **на** столе.



Примерные пары опорных картинок.





Примерные пары опорных картинок