

НОД, посвященная Дню защитника Отечества
«Школа разведчиков»
(с детьми 6-7 лет группы компенсирующей направленности)
Провела учитель-логопед МАДОУ ДС№71 «Радость»
Степанова.И.У.

Цели:

Коррекционно-образовательные:

- познакомить детей с некоторыми подробностями из жизни разведчиков;
- закрепить умение составлять небольшой поздравительный текст;
- практическое употребление знания родственных связей.

Коррекционно-развивающие:

- формировать зрительно-пространственный гнозис;
- упражнять в правильном употреблении предлогов К, ОТ;
- совершенствовать навык звукового анализа слова воин;
- упражнять в подборе синонимов и прилагательных;
- развивать слуховое и зрительное внимание, чувство ритма;
- развивать нестандартное мышление.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать уважение к нелёгкому труду разведчиков;

Оборудование: таблица для составления поздравления; 2 карточки с кружочками для отстукивания ритма; таблица с 6-ю квадратами на ориентировку в пространстве, к ней по 1 карточке на каждого ребёнка с условием задачи; наборы для звукового анализа слов на каждого ребёнка; сюжетная картина, на которой изображены разведчики; символ слов-синонимов; символы слов-признаков; звездочки на каждого ребёнка, медальки «Школа разведчиков» на каждого ребёнка.

Введение в тему.

Логопед. Сядет тот, кто назовет слово, которое дружит со словом «воин»

Дети: Пограничник, артиллерист, танкист...

Логопед. Какой праздник мы отмечаем в феврале?

Дети: День защитника Отечества.

Основная часть.

Логопед. У нас сегодня в гостях ваши папы. Они служили в армии и защищали наше Отечество. Это их праздник. И одним из подарков будет наша совместная встреча. Подумайте, кого вы хотели бы поздравить с этим праздником и составьте поздравление по таблице.

Вношу схему поздравления



Рисунок 1

Ребёнок. Дорогой папочка! (дедушка, брат, дядя...)

Поздравляю тебя с Днем защитника Отечества!

Желаю тебе быть сильным, умным, смелым и трудолюбивым.

Твой сын (племянник, внук, брат...) Андрей.

(можно прослушать 2-3 поздравительных текста)

Логопед. Ребята, вы многое знаете о танкистах, моряках, пограничниках...

Что вы знаете о разведчиках?

Выставляется сюжетная картина, на которой изображены разведчики

Дети: Разведчики собирают сведения о противнике, например, сколько у него солдат, танков, пушек, самолётов; где находятся склады боеприпасов...

Логопед. Разведка – очень опасное дело. Поэтому разведчиков обучают в специальных школах. Сегодня я хотела бы пригласить вас в школу разведчиков.

Логопед. Отправляясь на задание, иногда разведчики надевают специальные ботинки, у которых каблук впереди, а подошва сзади.

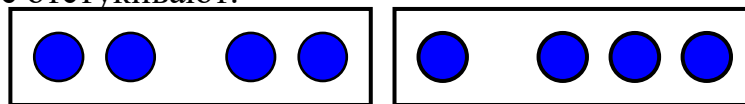
Как вы думаете, для чего?

Дети. Для того, чтобы запутать следы.

(в случае затруднения показываю ботинок, к подошве которого прикладываю вырезанный след задом-наперёд)

Логопед. Сведения, которые добыл разведчик, по телефону сообщать нельзя, чтобы противник не перехватил. Поэтому разведчики пользуются азбукой Морзе. Это секретная азбука, её отстукивают.

Вношу 2 карточки



Дети отстукивают ритм

Рисунок 2

Логопед. Мы с вами долго находились в лесу, давайте немного согреемся. Отвечайте на мои вопросы и выполняйте движения, соответствующие ритму 1 карточки.

Логопед. Мы замерзли с вами?

Дети. Да-да, да-да!

Логопед. Мы стучим зубами?

Дети. Стук-стук, стук-стук!

Логопед. Мы хлопаем руками?

Дети. Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!

Логопед. Мы топаем ногами?

Дети. Топ-топ, топ-топ!

(повторяем задание, но с другим ритмом по второй карточке)

Физминутка «Строим мост»

Логопед. Противник взорвал мост, нам нужно срочно отремонтировать его, разделившись на 3 группы.

1 группа: Стук, стук, стук – раз *(работает молотками, имитируя соответствующие движения)*

2 группа: Тюк, тюк, тюк – два *(работает топориками)*

3 группа: Вжик, вжик, вжик – три *(работает двуручной пилой)*

Все: Все готово – посмотри!

После 2-х повторений проверяем, качественно ли построен мост: идем по нему, затем пробегаем один за другим.

Логопед. Молодцы, ребята, мост готов.

Разведчику приходится подолгу находиться в лесу и, чтобы согреться, он использует специальные спички, которые не намокают и горят на любом ветру и даже под водой.

Разведчики умеют пользоваться картой и прекрасно ориентируются на местности. Вы должны найти, где противник устроил для вас ловушку. Будьте внимательны: за пределы поля выходить нельзя, всё вокруг заминировано.

Игра «Разведчик»

Вношу большую схему и маленькие карточки на каждого ребёнка. Условия задачи у всех разные.

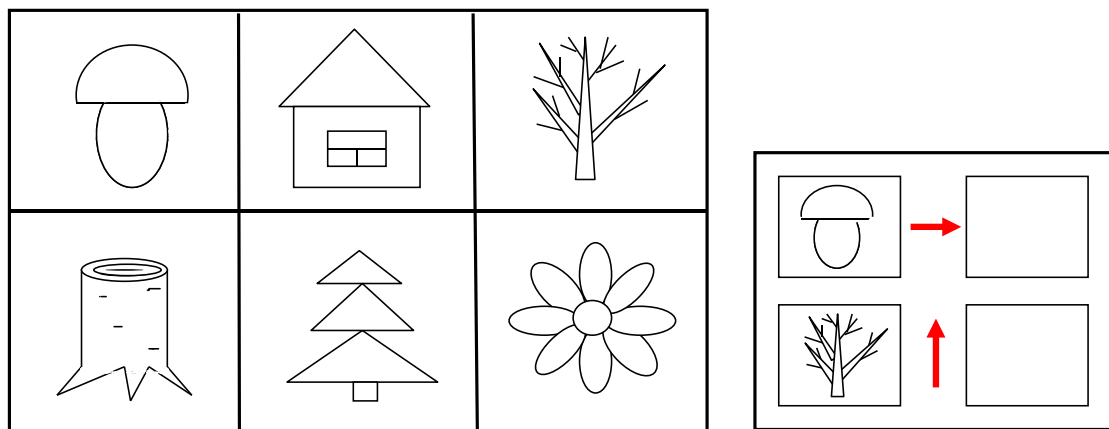


Рисунок 3

Демонстрационный материал

Вариант индивидуальной карточки

Ребёнок составляет условие задачи: «от грибочка я пойду вправо и приду к домику» (в пустом квадрате рисует домик) или «от дерева вверх идти нельзя, – там ловушка» (пустой квадрат зачеркнуть крест-накрест)

Логопед. Разведчиками могут стать лучшие из лучших, только самые надежные, самые достойные, проверенные воины. Давайте составим звуковую схему слова «воин».

Каждый ребёнок работает со своим набором для звукового анализа слов.

Индивидуальная помощь: «Какой звук первый?», «Для какого звука ты построил синий домик?», «Какие 2 звука дружат?»

Логопед. А как по-другому можно назвать слово воин? (вношу символ синонимов)

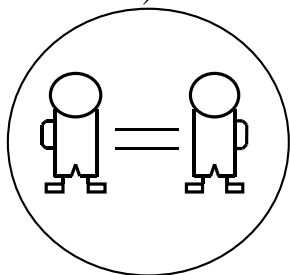


Рисунок 4

Дети. Боец, солдат, защитник

Логопед. Ребята, а где разведчик может попить в лесу?

Дети. Набрать воду в реке, ручейке.

Логопед. Но эта вода может быть загрязнена нефтью или какой-нибудь инфекцией. У разведчика есть обеззараживающие таблетки. Их бросают в воду и через минуту вся грязь осядет вниз, а верхний слой можно пить.

Логопед. Ребята, мы с вами играли в школу разведчиков. Скажите, каким должен быть разведчик, назовите как можно больше слов-признаков.

(в каждую ячейку панно дети должны вставить слово-символ)

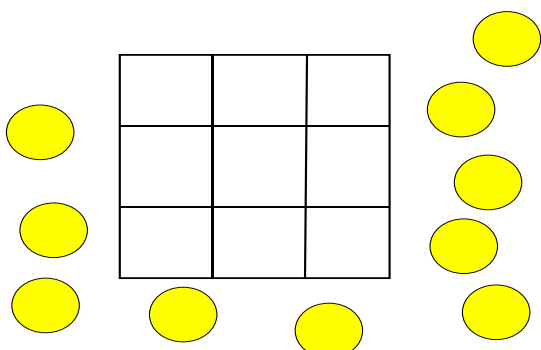


Рисунок 5

Дети. Разведчик должен быть внимательным. (надежным, специально обученным, проверенным, умным, смелым, осторожным...)

Заключительная часть.

Логопед. Ребята, про надежного человека обычно говорят: «Я бы с ним и в разведку пошел!».

Вы сегодня побывали на первом занятии «Школы разведчиков», хорошо потрудились. Я хочу наградить вас всех звёздочками. А наши гости в память о сегодняшней встрече вручат вам медальки «Школа разведчиков».

Слово предоставляется папам: «Ребята, вы у нас сообразительные, внимательные, умные, дружные. Молодцы! Достойная нам растёт смена. Мы гордимся вами!»

(Дети складывают звездочки в свои конверты)