

**Справка по результатам мониторинга
качества образования детей 6-7 лет
группы компенсирующей направленности
за 2021-2022 учебный год**

Цель: выявить динамику речевого развития детей 6-7 лет группы компенсирующей направленности за 2021-2022 учебный год.

Форма: индивидуальное занятие.

Обследованы: 10 детей с ТНР, из них - 10 детей с выраженной дизартрией.

План обследования:

- отбор диагностических методик в соответствии с возрастными требованиями;
- проведение обследования детей;
- обработка результатов.

Инструментарий:

№	Исследуемая функция	Автор методики
1.	Методика обследования речевого аппарата. Методика позволяет выявить степень подвижности артикуляционного аппарата у ребёнка.	Власенко И.Т. Чиркина Г.В.
2.	Обследование уровня фонематического восприятия. Уровень фонематического восприятия – это особенность различения воспринимаемых звуков речи.	Филичева М.Б. Левина Р.Е.
3.	Методика обследования звукопроизношения. Цель обследования – выявление нарушений звуковой стороны детской речи при различных формах речевой патологии. Обследование звуковой стороны речи начинается с тщательной проверки изолированного произношения, затем исследуются звуки в слогах, словах и предложениях.	Власенко И.Т. Чиркина Г.В.
4.	Методика обследования лексико-грамматического строя языка и связной речи. Целью обследования является определение уровня сформированности лексико-грамматических средств языка и связной речи.	Власенко И.Т. Чиркина Г.В. Трубникова Н.М. Картинный материал Иншаковой О.Б.
5.	Методика обследования уровня подготовки к обучению грамоте. Данная методика позволяет выявить: усвоение букв и их конфигурации, послоговое чтение, понимание смысла прочитанного.	Трубникова Н.М.
6.	Обследование слоговой структуры слов. Способность воспроизводить звуковую структуру и звуконаполняемость слова с определёнными звуками.	Чиркина Г.В.
7.	Обследование звукового анализа слова. Умение различать и выделять звуки из состава слова.	Левина Р.Е.

Обследование речевого развития детей показало следующие результаты по разделам:

Дата	Уровни	1-14.09.2021 (Н)		23.12.2021 (С)		25.04.2022 (К)	
		Звукопроизношение					
		кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
	норма	0	0	0	0	9	90
	средний	0	0	4	40	1	10
	ниже среднего	0	0	6	60	0	0
	низкий	10	100	0	0	0	0
		Звуковой анализ и синтез					
	норма	0	0	0	0	10	100
	средний	0	0	4	40	0	0
	ниже среднего	1	10	6	60	0	0
	низкий	9	90	0	0	0	0
		Словарь					
	норма	0	0	2	20	10	100
	средний	2	20	8	80	0	0
	ниже среднего	8	80	0	0	0	0
	низкий	0	0	0	0	0	0
		Грамматический строй речи					
	норма	0	0	0	0	10	100
	средний	0	0	9	90	0	0
	ниже среднего	9	90	1	10	0	0
	низкий	1	10	0	0	0	0
		Связная речь					
	норма	0	0	0	0	10	100
	средний	0	0	9	90	0	0
	ниже среднего	9	90	1	10	0	0
	низкий	1	10	0	0	0	0
		Слоговая структура слов					
	норма	0	0	4	40	10	100
	средний	4	40	6	60	0	0
	ниже	6	60	0	0	0	0

	среднего						
	низкий	0	0	0	0	0	0
	Фонематическое восприятие						
	норма	0	0	0	0	10	100
	средний	0	0	4	40	0	0
	ниже среднего	0	0	6	60	0	0
	низкий	10	100	0	0	0	0

Итого:		%	%	%
норма		0	9	99
средний		9	63	1
ниже среднего		47	29	0
низкий		44	0	0

Основной работой логопедической группы в течение года являлось устранение нарушений звукопроизношения, формирование лексико-грамматических категорий и развития связной речи.

Результаты диагностики показали, что все дети дали положительную динамику по всем разделам речевого развития.

Более того, 1 воспитанница данной группы заняла 1 место во Всесезонном фестивале «Маленькая весна», в номинации «Художественное слово», а 3 детей стали победителями в региональном конкурсе «Моя Югра», в номинации «Выразительное чтение».

Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на групповых и подгрупповых занятиях. Причины трудностей постановки и автоматизации звуков вижу в следующем:

- наличие дизартрического компонента у всех детей;
- недостаточный контроль со стороны родителей и воспитателей за правильным звукопроизношением:
- нежелание некоторых родителей проходить стимулирующую терапию по рекомендации ТПМПК.

Еженедельно проводила консультации для родителей, чьи дети имеют речевые нарушения.

Принимала участие в работе ПМПК ДОУ: своевременно выявляла детей группы риска, участвовала в заседаниях консилиума.

Посещала все онлайн и очные заседания городского МО.

Рекомендации:

Для улучшения показателей речевого развития детей необходимо усилить взаимодействие всех участников коррекционного процесса (воспитателей, специалистов и родителей).

Ознакомить педагогический коллектив МАДОУ с результатами обследования на педсовете в срок до 25.05.2022г.

Провести индивидуальные консультации для родителей данной группы с целью ознакомления с результатами обследования и необходимостью прохождения стимулирующей терапии по рекомендации невролога.

25.04.2022 г.

Учитель-логопед: Степанова И.У.