

План работы наставника учителя-логопеда Степановой И.У.

с молодым специалистом учителем-логопедом Бек И.В.

на 2021-2022 учебный год.

Цель: оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

- Ускорение процесса профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Изучение нормативно-правовой документации.
- Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие для детей с ОНР III уровня»
- Оказание помощи по введению документации учителя-логопеда.
- Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и в логопедическом кабинете по развитию и совершенствованию речи детей.
- Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и обучению грамоте.
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности.
- Ознакомление с формами и методами организации работы с родителями.
- Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Сведения о молодом специалисте

Бек Ирина Владимировна, 19.11.1994 г.

Образование: высшее (бакалавр)

Какое учебное заведение окончил: Башкирский государственный университет

Год окончания учебного заведения: 2017 г.

Специальность по диплому: дефектологическое образование

Место работы: МАДОУ №71 «Радость»

Должность: учитель-логопед

Учебная нагрузка: 20 часов

Сведения о педагоге-наставнике

Степанова Ирина Ураловна, 28.04.1963 г.

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Уральский государственный университет

Год окончания учебного заведения: 1994 г.

Специальность по диплому: дефектологическое образование

Место работы: МАДОУ №71 «Радость»

Должность: учитель-логопед

Учебная нагрузка: 20 часов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно-правовой документации.	Август	
2.	Совместное составление индивидуально - коррекционной программы для детей 5-6, 6-7 лет с ТНР	Август	
3.	Совместное составление рабочей программы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Август	
4.	Оказание помощи в подборе диагностического материала для проведения обследования детей с нарушениями речи.	Сентябрь	
5.	Мастер-класс логопеда-наставника «Способы постановки звуков».	Октябрь	
6.	Способы выполнения артикуляционной гимнастики (статические и динамические упражнения) .	Октябрь	
7.	Консультация по вопросам организации работы с родителями. Оказание помощи в подготовке к родительскому собранию.	Октябрь	
8.	Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.	Ноябрь	
9.	Консультация «Создание предметно-развивающей среды в группе и в кабинете, способствующей активизации речевого развития детей».	Ноябрь	
10.	Совместная подготовка к педсовету по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми». Подготовить практический материал по работе над дыханием.	Декабрь	
11.	Систематизировать дидактический интерактивный материал для автоматизации звуков.	Февраль	
12.	Просмотр открытого занятия «Школа разведчиков», посвященного Дню Защитника Отечества	Февраль	
13.	Совместное посещение городских методических объединений для учителей-логопедов и дефектологов.	По плану ГМО	
14.	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.	Май	

15.	Обсуждение плана работы на будущий учебный год.	Май	
-----	---	-----	--

Отчет о работе наставника - учителя-логопеда Степановой И.У.

с молодым специалистом Бек И.В.

за 2021-2022 учебный год.

Бек И.В. не имеет опыта работы учителем-логопедом, поэтому вначале мы изучили нормативно-правовую документацию логопеда. Затем вместе обследовали детей, подготовили пакет документов для представления детей на ТПМПК. Составили рабочую программу группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и индивидуально-коррекционный маршрут для детей 5-6 с ТНР.

Мною постоянно оказывалась помощь в ведении документации логопеда, в подборе диагностического материала для проведения обследования детей с нарушениями речи. Неоднократно я проводила мастер-класс «Способы постановки звуков».

Родителями были распечатаны логопедические тетради для выполнения домашних заданий (на развитие всех компонентов речи), на электронные почты родителей был разослан комплекс артикуляционной гимнастики в стихах и картинках.

В сентябре я проводила родительские собрания в двух группах с показом презентации. Ирина Владимировна присутствовала на них в качестве приглашенного гостя.

Совместными усилиями мы обогатили предметно-развивающую среду логопедического кабинета 1 корпуса: дополнили пед.копилку новыми пособиями на развитие воздушной струи, дидактическими играми на развитие лексико-грамматических категорий и падежных конструкций, систематизировали интерактивный материал на автоматизацию и дифференциацию звуков, обновили картинный материал на развитие связной речи, составили паспорт логопедического кабинета, приобрели альбомы на автоматизацию и дифференциацию звуков.

В феврале я показывала открытое занятие, посвященное Дню Защитника Отечества, для родителей и педагогов. Провели подробный анализ занятия с молодым специалистом. В течение года посетили все запланированные городские методические объединения для учителей-логопедов и дефектологов.

Считаю, что профессиональная адаптация молодого специалиста Бек И.В. прошла успешно и плодотворно. Нами был составлен план работы на следующий учебный год. В первую очередь мы запланировали участие в очных семинарах Шустовой Н.Г. и Волгиной Е.В.

