

**План работы наставника учителя-логопеда Степановой И.У.
с молодым специалистом учителем-логопедом Имаевой А.И.
на 2020-2021 учебный год.**

Цель: оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

- Ускорение процесса профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Изучение нормативно-правовой документации.
- Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие для детей с ОНР III уровня»
- Оказание помощи по введению документации учителя-логопеда.
- Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и в логопедическом кабинете по развитию и совершенствованию речи детей.
- Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и обучению грамоте.
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности.
- Ознакомление с формами и методами организации работы с родителями.
- Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Сведения о молодом специалисте

Имаева Анжела Ивановна, 19.11.1994 г.

Образование: высшее (бакалавр)

Какое учебное заведение окончил: Башкирский государственный университет

Год окончания учебного заведения: 2017 г.

Специальность по диплому: дефектологическое образование

Место работы: МАДОУ №71 «Радость»

Должность: учитель-логопед

Учебная нагрузка: 20 часов

Сведения о педагоге-наставнике

Степанова Ирина Ураловна, 28.04.1963 г.

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Уральский государственный университет

Год окончания учебного заведения: 1994 г.

Специальность по диплому: дефектологическое образование

Место работы: МАДОУ №71 «Радость»

Должность: учитель-логопед

Учебная нагрузка: 20 часов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно-правовой документации.	Август	
2.	Совместное составление индивидуально - коррекционной программы группы компенсирующей направленности для детей 5-6, 6-7 лет.	Август	
3.	Совместное составление рабочей программы для детей с ТНР группы компенсирующей направленности	Август	
4.	Оказание помощи в подборе диагностического материала для проведения обследования детей с нарушениями речи, заполнение речевых карт.	Сентябрь	
5.	Мастер-класс логопеда-наставника «Проведение занятий по обучению грамоте», «Развитие лексико-грамматических категорий у детей с нарушениями речи», «Составление описательных рассказов, по сюжетным и серийным картинкам».	Октябрь	
6.	Оказание помощи в изготовлении пособий по обучению грамоте (демонстрационный и раздаточный материал - символы гласных и согласных звуков по Ткаченко Т.А., схемы предложений, предлогов, характеристики звуков и т.д.)	Сентябрь Октябрь	
7.	Консультация по вопросам организации работы с родителями. Оказание помощи в подготовке к родительскому собранию.	Октябрь	
8.	Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.	Ноябрь	
9.	Консультация «Создание предметно-развивающей среды в группе и в кабинете, способствующей активизации речевого развития детей».	Ноябрь	
10.	Совместная подготовка к мастер-классу по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с нарушениями речи». Подготовить пособия и игры по данной теме. Прослушать семинар Н.Г.Шутовой по данной теме	Декабрь	
11.	Систематизировать дидактический интерактивный материал для автоматизации	Февраль	

12.	звуков. Просмотр открытого занятия «Школа разведчиков», посвященного Дню Защитника Отечества	Февраль	
13.	Совместное посещение городских методических объединений для учителей-логопедов и дефектологов.	По плану ГМО	
14.	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.	Май	
15.	Обсуждение плана работы на следующий учебный год.	Май	

План работы наставника учителя-логопеда Степановой И.У.

с молодым специалистом учителем-логопедом Бек И.В.

на 2021-2022 учебный год.

Цель: оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

- Ускорение процесса профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Изучение нормативно-правовой документации.
- Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие для детей с ОНР III уровня»
- Оказание помощи по введению документации учителя-логопеда.
- Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и в логопедическом кабинете по развитию и совершенствованию речи детей.
- Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и обучению грамоте.
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности.
- Ознакомление с формами и методами организации работы с родителями.
- Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Сведения о молодом специалисте

Бек Ирина Владимировна, 19.11.1994 г.

Образование: высшее (бакалавр)

Какое учебное заведение окончил: Башкирский государственный университет

Год окончания учебного заведения: 2017 г.

Специальность по диплому: дефектологическое образование

Место работы: МАДОУ №71 «Радость»

Должность: учитель-логопед

Учебная нагрузка: 20 часов

Сведения о педагоге-наставнике

Степанова Ирина Ураловна, 28.04.1963 г.

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Уральский государственный университет

Год окончания учебного заведения: 1994 г.

Специальность по диплому: дефектологическое образование

Место работы: МАДОУ №71 «Радость»

Должность: учитель-логопед

Учебная нагрузка: 20 часов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Изучение нормативно-правовой документации.	Август	
2.	Совместное составление индивидуально - коррекционной программы для детей 5-6, 6-7 лет с ТНР	Август	
3.	Совместное составление рабочей программы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Август	
4.	Оказание помощи в подборе диагностического материала для проведения обследования детей с нарушениями речи.	Сентябрь	
5.	Мастер-класс логопеда-наставника «Способы постановки звуков».	Октябрь	
6.	Способы выполнения артикуляционной гимнастики (статические и динамические упражнения) .	Октябрь	
7.	Консультация по вопросам организации работы с родителями. Оказание помощи в подготовке к родительскому собранию.	Октябрь	
8.	Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.	Ноябрь	
9.	Консультация «Создание предметно-развивающей среды в группе и в кабинете, способствующей активизации речевого развития детей».	Ноябрь	
10.	Совместная подготовка к педсовету по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми». Подготовить практический материал по работе над дыханием.	Декабрь	
11.	Систематизировать дидактический интерактивный материал для автоматизации звуков.	Февраль	
12.	Просмотр открытого занятия «Школа разведчиков», посвященного Дню Защитника Отечества	Февраль	
13.	Совместное посещение городских методических объединений для учителей-логопедов и дефектологов.	По плану ГМО	
14.	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.	Май	

15.	Обсуждение плана работы на будущий учебный год.	Май	
-----	---	-----	--