

**План работы наставника учителя-логопеда Степановой И.У.  
с молодым специалистом учителем-логопедом Имаевой А.И.  
на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

- Ускорение процесса профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- Изучение нормативно-правовой документации.
- Содействие в разработке и написании рабочей программы по области «Речевое развитие для детей с ОНР III уровня»
- Оказание помощи по введению документации учителя-логопеда.
- Содействие в организации предметно-пространственной среды в группе и в логопедическом кабинете по развитию и совершенствованию речи детей.
- Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий, развитию связной речи и обучению грамоте.
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий в процессе образовательной деятельности.
- Ознакомление с формами и методами организации работы с родителями.
- Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

### **Сведения о молодом специалисте**

Имаева Анжела Ивановна, 19.11.1994 г.

Образование: высшее (бакалавр)

Какое учебное заведение окончил: Башкирский государственный университет

Год окончания учебного заведения: 2017 г.

Специальность по диплому: дефектологическое образование

Место работы: МАДОУ №71 «Радость»

Должность: учитель-логопед

Учебная нагрузка: 20 часов

### **Сведения о педагоге-наставнике**

Степанова Ирина Ураловна, 28.04.1963 г.

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Уральский государственный университет

Год окончания учебного заведения: 1994 г.

Специальность по диплому: дефектологическое образование

Место работы: МАДОУ №71 «Радость»

Должность: учитель-логопед

Учебная нагрузка: 20 часов

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Изучение нормативно-правовой документации.	Август	
2.	Совместное составление индивидуально - коррекционной программы логопункта для детей 5-6, 6-7 лет.	Август	
3.	Совместное составление рабочей программы по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта.	Август	
4.	Оказание помощи в подборе диагностического материала для проведения обследования детей с нарушениями речи.	Сентябрь	
5.	Мастер-класс логопеда-наставника «Способы постановки звуков».	Октябрь	
6.	Способы выполнения артикуляционной гимнастики (статические и динамические упражнения) .	Октябрь	
7.	Консультация по вопросам организации работы с родителями. Оказание помощи в подготовке к родительскому собранию.	Октябрь	
8.	Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи.	Ноябрь	
9.	Консультация «Создание предметно-развивающей среды в группе и в кабинете, способствующей активизации речевого развития детей».	Ноябрь	
10.	Совместная подготовка к педсовету по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми». Подготовить практический материал по работе над дыханием.	Декабрь	
11.	Систематизировать дидактический интерактивный материал для автоматизации звуков.	Февраль	
12.	Совместное посещение городских методических объединений для учителей-логопедов и дефектологов.	По плану ГМО	
13.	Подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста.	Май	
14.	Обсуждение плана работы на будущий учебный год.	Май	